

Acció: VIES CICLISTES

Eix: Infraestructures



Objectiu:

Millorar o implementar vies ciclistes d'accés al centre.

Principals destinataris:

Usuaris actuals i potencials de la bicicleta per als desplaçaments escolars.

Descripció:

Construcció o pintura, elements d'accessibilitat com guals i rampes fins allà on estigui l'aparcament, senyalització, etc.

Rara vegada el centre es farà càrrec d'aquest tipus d'infraestructura, però sí que caldrà avaluar-la i, si cal, canalitzar les peticions cap a les administracions públiques. Són cabdals per aconseguir uns entorns permeables a la circulació en bicicleta i no només això, sinó també que siguin segurs, per fer la promoció del seu ús.

Recomanacions:

Consultar amb l'administració local. Si es plantegen noves vies ciclistes, han de tenir connectivitat amb la xarxa existent. Els elements d'accessibilitat com els guals, rampes, portes adaptades, etc. són importants. La senyalització ha d'estar prevista. A vegades no cal construcció de noves vies ciclistes, hi ha l'opció de compartir la via gràcies a la moderació de les velocitats.

Indicadors d'avaluació:

- S'ha demanat a l'ajuntament la implementació de vies ciclistes d'accés al centre?
- S'ha instal·lat senyalització específica al centre?
- s'han instal·lat elements d'accessibilitat?



Carril bici d'accés a l'IES Narcís Oller de Valls.
Font: IES Narcís Oller.

Enllaços d'interès:

Manual para el diseño de vías ciclistas de Cataluña. Generalitat de Catalunya, 2008.

http://www20.gencat.cat/docs/ptop/Home/Serveis%20i%20tramits/Biblioteca%20i%20documentacio/Mobilitat/Publicacions/Mobilitat%20sostenible/Manual%20per%20al%20disseny%20de%20vies%20ciclistes%20a%20Catalunya/pdf/catala_tcm32-46021.pdf

Manual de las vías ciclistas de Gipuzkoa. Diputación Foral de Gipuzkoa, 2006.

http://www4.gipuzkoa.net/MedioAmbiente/gipuzkoaingurumena/adj/documentacion/Manual_ViasCiclistasGipuzkoa.pdf

Collection of cycle concepts. Danish Road Directorate, 2000

<http://www.vejdirektoratet.dk/pdf/cykelrapport/999Complete.pdf> [en]